

PAGINA 1: I MEDIA DIGITALI E L'IMPATTO DELLE ARTI SULL'INCLUSIONE E SOCIALE DEGLI ADULTI



Cosa è incluso:

GO DigiART
Incontra i partner
attività GODigiART
Contattaci



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Progetto GODigiART

I media digitali e l'arte sono parte integrante dell'educazione e dell'apprendimento degli adulti. L'istruzione degli adulti deve ancora affrontare l'accusa di non rispondere alle attuali sfide associate ai media digitali. Che ruolo giocano i media digitali nell'educazione degli adulti? Quale compito sociale dell'educazione degli adulti la collega ai media digitali? Data la presenza diffusa dei media digitali in tutti gli ambiti della vita e la lunga storia di analisi del supporto tecnico per l'apprendimento, la domanda ragionevole sembra essere se sia ancora necessaria o meno un'esplorazione fondamentale del rapporto tra media digitali e educazione degli adulti.

GO DigiART approfondisce lo stato attuale dei media digitali e dell'arte per l'insegnamento e l'apprendimento e riformula il dibattito sui media digitali per l'educazione degli adulti. Considerando che le attuali opportunità di sfruttare la diffusione e la potenza delle applicazioni dei media per sviluppare le abilità e le competenze di base dei gruppi emarginati sono molte, il nostro progetto cerca di promuovere nuovi interventi educativi.

L'obiettivo principale di GO DigiART è migliorare lo sviluppo delle capacità e delle abilità degli adulti emarginati, che accrescono la creatività, contribuendo così al loro coinvolgimento in nuovi ambienti educativi e contesti dei media digitali e dell'arte. Poiché la crisi del COVID-19 ha colpito in modo particolarmente duro il settore culturale e creativo, sono state esplorate alcune tensioni sociali latenti, inclusa l'esclusione. Gli educatori hanno a portata di mano un'ampia varietà di ambienti e strumenti di apprendimento facili da usare e accessibili a tutti, indipendentemente dalla loro conoscenza dei media digitali, che è ugualmente attraente e porta al contatto e all'impegno con i gruppi emarginati. Tuttavia, manca loro un'adeguata guida interna a causa degli scarsi investimenti in mezzi e risorse.



Erasmus+

Incontra i partner

- ASOCIATIA A.S.E.L. RO / A.S.E.L. RO
www.aslel.ro
- Social Innovation & Cohesion Institute/Fifty-Fifty
www.fifty-fifty.gr
- ARISTA DEKA LIMITED
www.aristadeka.eu
- ASOCIACIÓN DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN / INNETICA
www.innetica.org
- FUNDACJA AUTOKREACJA
www.autokreacja.org
- STEPP - STRATEGIE E SVILUPPO / STEPP
www.stepp-up.com
- FilmWorks Trust
www.filmworkstrust.co.uk



Erasmus+

VAI Attività GODigiArt

IO1 FORMAZIONE IN SERVIZIO E GUIDA METODOLOGICA

La formazione in servizio porrà un'enfasi significativa sul lavoro con approcci non tradizionali all'apprendimento integrato e alla ricerca e sulla valorizzazione dell'ubiquità dei giovani negli ambienti di apprendimento online. Esplorerà i diversi ruoli dei formatori e degli operatori di supporto in questi contesti. Le risorse proposte per le competenze di base porteranno un'ampia gamma di nuovi ambienti di apprendimento al processo di apprendimento e in particolare alle piattaforme dei social media. Lo scopo della formazione in servizio sarà quello di garantire che i formatori per adulti e qualsiasi altro potenziale intermediario abbiano le competenze necessarie per: a) fornire formazione nella produzione audiovisiva utilizzando i dispositivi multimediali disponibili e il software open source, b) sentirsi a proprio agio nell'utilizzare le risorse dei giovani ed essere adeguatamente formati in modo che possano fornire formazione in combinazione con l'ambiente di apprendimento e indagine ,c) comprendere appieno i vantaggi che l'apprendimento online può offrire ed essere pienamente consapevoli dei rischi connessi agli ambienti online d) essere in grado di proteggersi da potenziali fattori negativi online.

IO2 INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO INTEGRATI BASATI SULLA RICERCA COMPETENZE CHIAVE RISORSE

Il progetto propone un nuovo approccio allo sviluppo delle competenze di base basato su un ambiente di produzione. Utilizzerà una gamma di approcci integrati di insegnamento e apprendimento basati sulla ricerca su misura per coinvolgere i gruppi target e sviluppare le loro capacità. Le competenze chiave che verranno sviluppate grazie ad approcci di apprendimento integrato riguardano la coltivazione delle competenze sociali e politiche, nonché la consapevolezza e l'espressione culturale. Mentre l'apprendimento e gli approcci basati sull'indagine si concentreranno sull'apprendimento delle lingue, la matematica e il pensiero critico e le risorse di apprendimento saranno progettate grazie a un quadro di contenuti di apprendimento per le abilità chiave proposte. È difficile insegnare la competenza sociale e la cittadinanza, così come la consapevolezza e l'espressione culturale quando queste materie non riguardano condizioni realistiche. È molto più vantaggioso e gratificante se gli studenti possono impegnarsi con quell'argomento o con gli argomenti trattati ed è importante vedere ed esplorare ciò che è diverso. Questo approccio di apprendimento aiuta gli studenti a comprendere e accettare le differenze e mentre gli studenti imparano a conoscere se stessi, la propria società e le proprie tradizioni. più possono comprendere e accettare situazioni diverse in altre culture e paesi. Le risorse sociali e statali e culturali per la consapevolezza e l'espressione includeranno modelli per una serie di produzioni digitali attraverso documentari creati dai membri del gruppo target sotto la guida dei loro insegnanti di educazione degli adulti. Mentre saranno concordati temi comuni per i programmi da realizzare in ogni paese - per sostenere la diffusione e la consapevolezza della diversità in Europa - i temi scelti saranno generali e si concentreranno su regole quotidiane quali: (1) Cosa mangiamo a colazione - (2) Chi è il nostro MEP - (3) Qual è il nostro sport nazionale.



Erasmus+

VAI Attività GODigiArt

IO3 PIATTAFORMA DI EDUCAZIONE DIGITALE

Verrà sviluppata una piattaforma di formazione online come servizio unico che consentirà l'accesso diretto a tutte le risorse sviluppate. La piattaforma di formazione online proposta sosterrà un'ampia gamma di corsi online innovativi, incluso un canale dedicato - YouTube - dove verranno proiettati tutti i cortometraggi prodotti da giovani adulti. Comprenderà un meccanismo di monitoraggio dell'apprendimento che consentirà agli educatori per adulti di monitorare i progressi degli studenti attraverso le varie risorse fornite. Ospiterà tutte le nuove risorse per le competenze chiave, sarà completamente conforme al Web 2.0 e includerà tutte le funzionalità standard e previste dei social media che ora sono una parte essenziale dell'apprendimento online. La piattaforma di formazione online sarà ospitata in un ambiente online in esecuzione su un server web adattato a questo scopo. Sarà costruito sul sistema di gestione iCMS, basato sull'Admin Framework sviluppato dai nostri esperti. Questo framework di amministrazione è un framework di programmazione estensibile basato su oggetti che include funzionalità come il controllo delle versioni del linguaggio, le relazioni oggettuali e i modelli di proprietà, il tutto con un'interfaccia flessibile. Il portale sarà ottimizzato per l'accesso mobile e funzionerà ugualmente bene su laptop, tablet o smartphone. L'infrastruttura tecnologica proposta sarà sviluppata secondo gli standard di conformità all'accessibilità.

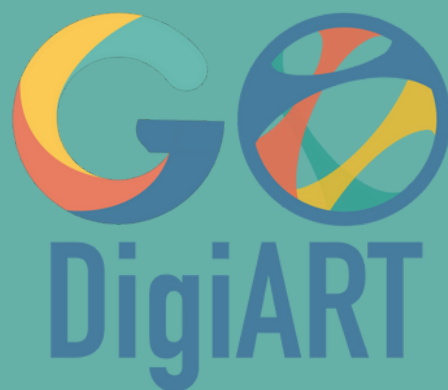
IO4 RELAZIONE SCIENTIFICA

○Verrà prodotto un rapporto scientifico, che coglierà le lezioni politiche apprese dalle esperienze di progetto dei partner e identificherà i passi avanti critici per sostenere una maggiore inclusione dei giovani adulti emarginati nell'apprendimento permanente. La relazione scientifica esaminerà il ruolo degli educatori degli adulti e la formazione professionale fornita a coloro che sono qualificati per insegnare in questo campo. In particolare, la relazione scientifica esaminerà la solidità dell'attuale modello di formazione del formatore e se questi programmi di formazione sono idonei allo scopo. Gli educatori per adulti forniscono servizi essenziali in un'ampia gamma di contesti lavorativi e coprono la più ampia gamma di argomenti educativi. Gli educatori degli adulti sono spesso i primi a occuparsi di questioni sociali e il personale dell'istruzione degli adulti senza un'adeguata formazione e supporto è chiamato ad affrontarle. La questione principale che deve affrontare la relazione scientifica è il ruolo principale che una formazione adeguata e in servizio per il personale educativo degli adulti ha nel raggiungimento di risultati educativi di qualità, soprattutto quando si lavora con gruppi ad alto rischio o gruppi emarginati dove l'acquisizione di competenze specifiche è considerato essenziale. La relazione scientifica esaminerà l'esperienza esistente in 7 diversi paesi e formulerà raccomandazioni per un cambiamento politico sulla base di questa esperienza. Valuterà il motivo per cui un cambiamento nell'approccio politico potrebbe essere rilevante e i vantaggi in termini di costi che si possono trarre dal nuovo modello sviluppato.



Erasmus+

PAGINA 1: I MEDIA DIGITALI E L'IMPATTO DELLE ARTI SULL'INCLUSIONE E SOCIALE DEGLI ADULTI



Pagina web: <https://go-digiart.eu/>

Facebook: GO DigiArt



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

